

## Cestovní zpráva

### Workshop Pedagogické vzdělávání učících knihovníků – reflexe, sdílení, plány/vize

3. 5. 2018

*Historická budova Univerzity Pardubice*

Workshop pořádaný komisí IVIG jsem navštívil jako její člen, jel jsem zde však především poslouchat a poučit se ze zkušeností kolegyně, které již teorii podepřely praxí.

Workshop zahájila teoretická část, kde jsme si poslechli přednášku doktorky Pavlínny Mazáčové a předsedkyně komise, inženýrky Lenky Bělohoubkové.

#### Učící knihovník v akademickém prostředí – poznámky

- důraz na celoživotní vzdělávání
- standardy ACRL
  - dříve 12 kategorií, po revizi 7 rolí
  - paradigma konstruktivní místo transmisivního
- výsledky průzkumu 68 knih.:
  - chtějí, ale nemají dostatečné vzdělání
  - neexistuje jednotná pedagogicko-didaktická vzdělávací aktivita
  - problém s většinou z 12 kategorií
  - společný slovník
  - vzdělávání ve vzdělávacích technologiích
  - leadership
  - sebedůvěra
  - nemají čas na plánování – to prvotní je velice časově náročné
  - spolupráce se školou
  - vzdělávání pouze na konferencích a podobných akcích
  - neznalost aktuálních témat pak odrazuje od spolupráce, odrazuje vedení a patrony => vzdělávání potřebné pro advokacii
- SKIP OPVK – základní knihovny spolupracují se školami
- Místní akční skupiny
- měli bychom vytvářet vlastní standardy, nesnažit se zavděčit všem, ale hledat společné témata
- dobré metody vzdělávání např. stínování, hospitace
- cíl: ne co je budeme učit, ale co budou umět
- škola hrou – autor musí mít v sobě kus herce
- dospělí neradi slyší kritiku – soften the blow
- pro výuku na univerzitách není potřeba pedagogické minimum

Zajímavé kurzy, přednášky a materiály

- Josef Valenta - Lektorské dovednosti
- Iveta Bednaříková – Distanční vzdělávání
- Tony Buzan – Myšlenkové mapy
- kurzy vysokoškolské pedagogiky na univerzitách
- ...

V praktické části jsem se zúčastnil aktivity s názvem „Rohy“, kde jsme se po skupinkách střídali u posterů s otázkami a zapisovali vlastní zkušenosti a nápady. Otázky byly následující:

1. Jaké dovednosti, znalosti, ale i materiály bych potřeboval/a v oblasti pedagogiky získat pro svůj profesní rozvoj?
2. Jakou přínosnou vzdělávací akci z oblasti pedagogiky jsem absolvoval/a
3. Co z pedagogiky jsem zaslechl/a, viděl/a nebo četl/a a chtěl/a bych zažít jako vzdělávací akci

Na základě odpovědí proběhne 6. září „Seminář IVIG 2018: Naučme se učit – střípky lektorských dovedností pro knihovníky“. Program a přihlašovací formulář je k dispozici na stránkách AKVŠ: <http://akvs.cz/akce/akce-2018/seminar-ivig-2018/>

Zpracoval: Václav Ovčáčík

